



**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
ŠKOLNÍ DRUŽINY
ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRAHA 5 – ŘEPORYJE**

V družině se máme rádi a jsme všichni kamarádi

**Adresa školy: ZŠ Praha 5 - Řeporyje
Od Školy 596/5
Praha 5, Řeporyje
155 00**

**Kontakty: tel.: 720551815
e-mail: druzina@zs-reporyje.cz**

IČO: 47611219

Dokument vstoupil v platnost dne 28. 8. 2023

Ing. Lenka Weignerová PhD., ředitelka školy

Obsah:

- 1 Charakteristika ŠD
- 2 Prostory, vybavení a vnitřní organizace ŠD
- 3 Personál ŠD
- 4 Podmínky přijetí do ŠD
- 5 Financování ŠD
- 6 Vzdělávání žáků se SVP
- 7 Vzdělávací a výchovné oblasti
- 8 Cíle školního vzdělávacího programu
- 9 Čtenářský klub
- 10 Celoroční plán práce

1 Charakteristika ŠD

ŠD navštěvují žáci 1. – 3. ročníku základní školy. Žáci čtvrtého ročníku jsou do naplnění kapacity přijímáni do 10 let.

Rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence. Vyplňuje prostor mezi vyučováním a odchodem žáků domů ze školy.

Její činnost vychází z pedagogiky volného času.

Cílem je:

- snaha o vytvoření místa pro odpočinek žáků po vyučování a zároveň přispění k cílenému ovlivňování jejich volného času
- připravit jedince pro život ve stávající společnosti a prostřednictvím volnočasových aktivit ho vybavit žádoucími vědomostmi a dovednostmi

2 Prostory, vybavení a vnitřní organizace ŠD

Družinu tvoří pět oddělení, která jsou umístěna ve dvou budovách ZŠ.

Maximální kapacita ŠD je 150 žáků a po jejím naplnění již není možné další žáky přijímat.

ŠD provozuje svou činnost každodenně v ranní i odpolední formě.

Ranní družina je otevřena od 6:30 do 7:20.

Odpolední činnost je zahájena po 4. vyučovací hodině a je uzavřena v 17 hodin.

Od 13:15 do 14:30 nelze děti ze ŠD vyzvedávat. Tento čas je určen pro vycházky mimo areál školy a pro další projektové činnosti ŠD.

Vybavení místností odpovídá činnostem a aktivitám ŠD, slouží k praktickým činnostem, herní prostor, stoly pro skupinovou práci k herním aktivitám, odpočinkový kout k relaxaci.

ŠD je vybavena: koberci na hraní i odpočinek, stoly i židličkami, dřevěným nábytkem (na hračky, stavebnice, výtvarné potřeby, pomůcky sportovní i herní atd.), interaktivními tabulemi a IT technikou k rozvoji IT kompetencí. K pohybovým aktivitám je k dispozici tělocvična, kde má školní družina vyhrazený čas, venkovní sportovní hřiště a prostory školní zahrady s rozmanitými herními prvky. ŠD je vybavena dostupně umístěnou lékárníčkou.

3 Personál ŠD

Činnost ŠD zajišťují vychovatelky.

Zúčastňují se akreditovaných vzdělávacích kurzů a seminářů.

Vychovatelky odpovídají za bezpečnost a zdraví dětí v průběhu celého pobytu ve ŠD.

Rozvíjí sociální kompetence důležité nejen pro učení, ale i pro další rozvoj žáků: zdravé sebevědomí, schopnost být sám sebou, umět žít v sociální skupině i v multikulturní

společnosti, vytvořit základy pro celoživotní učení a osvojit si základní lidské a etické hodnoty.

Činnost ŠD je zaznamenávána v dokumentaci školní družiny.

4 Podmínky přijetí do ŠD

O přijetí žáka do ŠD rozhoduje ředitelka školy dle následujících kritérií:

- Včasné odevzdání přihlášky (zápisového lístku)
- Oddělení ŠD se naplňují přednostně žáky 1. – 3. ročníků
- Žáci 4. tříd budou přijati pouze v případě volné kapacity a jejich přijetí je na rozhodnutí ředitelky školy

Žáky 1. – 3. ročníku přihlašují zákonní zástupci na začátku školního roku. Do družiny může být žák přihlášen v průběhu celého školního roku, s ohledem na kapacitu družiny. Při nástupu žáka do ŠD vyplní zákonní zástupci zápisový lístek - informace o dítěti (zdravotní problémy, kontakty na oba rodiče), plánovanou docházku do ŠD a osoby oprávněné k vyzvedávání dítěte ze ŠD (jiným osobám nebude moci být dítě vydáno).

Dítě respektuje pokyny vychovatelky. Při opakovaném porušování pravidel školní družiny vychovatelka informuje zákonné zástupce a ředitelka školy rozhodne o vyloučení žáka ze školní družiny.

Dítě lze ze školní družiny odhlásit pouze na základě písemné žádosti zákonných zástupců.

5 Financování ŠD

ŠD je poskytována v souladu se zákonem za úplatu, jejíž výše je stanovena pro každý školní rok ředitelem školy. Úplata činí 300,- Kč za měsíc. Hračky, hry, výtvarné a další potřebné pomůcky jsou hrazeny z provozních prostředků školy.

6 Vzdělávání žáků se SVP

Při práci s těmito dětmi přihlížíme k jejich specifickým potřebám.

Kompetence komunikativní – souvislými větami formuluje myšlenky, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými.

Kompetence k řešení problémů – započaté činnosti dokončuje, rozlišuje správná a chybná řešení a hledá nová.

Kompetence k učení – žák se učí s chutí.

Kompetence sociální a interpersonální – samostatně se rozhoduje, je odpovědný za své chování.

Kompetence k trávení volného času – rozvíjí kladné vztahy v kolektivu.

Kompetence občanské – uvědomuje si svá práva a povinnosti, dbá o své zdraví a bezpečí.

7 Vzdělávací a výchovné oblasti

Člověk a jeho svět

Místo, kde žijeme

Poznávání nejbližšího okolí, organizace školy, družiny, určení významných objektů, jejich návštěvy (knihovna, obecní úřad, městská policie, požární zbrojnice). Bezpečnost na cestě do školy, dopravní výchova.

Lidé kolem nás

Osvojení zásad vhodného a společenského chování, tolerance, empatie, vzájemná úcta, komunikace slovní i mimo slovní, dodržování pravidel stolování

Lidé a čas

Budování a dodržování správného režimu, vytváření pravidelných návyků, umět využít správně a účelně svůj volný čas.

Rozmanitost přírody

Vycházky a pobyty v přírodě, pozorování změn, určování, využití encyklopedií, následné výtvarné zpracování, péče o pokojové rostliny.

Člověk a jeho zdraví

Poznávání sebe sama, poučení a péče o zdraví a nemocech, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení, umět ošetřit drobná poranění, dodržování pitného režimu.

8 Cíle školního vzdělávacího programu

Zákon č. 561/2004 Sb., §2, odst. 2 Obecnými cíli vzdělávání jsou zejména:

- rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života;
- získání všeobecného vzdělání nebo všeobecného a odborného vzdělávání;
- pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost;
- pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti;
- utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého.
- poznávání světových a evropských kulturních hodnot a tradic, pochopení a osvojení zásad a tradic, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace jako základu pro soužití v národním a mezinárodním měřítku;
- získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví.

9 Čtenářský klub

Ve školním roce 2023/2024 bude probíhat Čtenářský klub, který je zaměřený na vyměňování zkušenosti z četby knih a rozvíjení čtenářské gramotnosti.

10 Celoroční plán práce

Podzim – září, říjen, listopad

- zahájení školního roku
- povídání si o prázdninách
- seznámení se s chodem družiny
- seznámení se s dodržováním pravidel bezpečnosti v družině a při pobytu venku
- státní svátky a významné události v tomto období – povídání si o tom, co nás čeká
- barevný podzim - výtvarné a pracovní činnosti, pozorování změn v přírodě
- ochrana životního prostředí (třídění odpadu)
- vycházky do přírody, hry v přírodě, sběr přírodnin pro další kreativní činnost



- podzim na zahradě a v lese – co se kde mění a děje
- hmatové soutěže, zvířata v lese, ptactvo na podzim
- výchova ke zdraví - vitamíny, ovoce, tepleji se oblékáme
- pohybové hry, poslech CD, zpěv, četba knih
- příprava na vyučování
- akce plánované vychovatelkou dle aktuálních možností a nabídek (divadlo, výstava,..)

Zima – prosinec, leden, únor

- státní svátky a významné události v tomto období – povídání si o tom, co nás čeká
- Mikuláš - zvyky, tradice, mikulášská nadílka, výroba postaviček k tématu
- nastal čas vánoční - Vánoce u nás a ve světě
- zhotovení dárků, vánočních dekorací a přáníček na Vánoce
- Tři králové - zvyky, tradice, výroba královských korun, vyprávění příběhu
- zimní radovánky – soutěže na sněhu, pozorování přírody, zvířecí stopy, krmení zvěře
- masopust – zvyky, tradice, výroba masek, karneval
- pohybové hry, poslech CD, zpěv vánočních koled, četba knih
- příprava na vyučování
- akce plánované vychovatelkou dle aktuálních možností a nabídek (divadlo, výstava,..)



Jaro – březen, duben, květen

- státní svátky a významné události v tomto období – povídání si o tom, co nás čeká
- vítání jara, pozorování jarní přírody (poznáváme jarní květiny - bylinky a stromy)
- výroba dárků budoucím prvňáčkům k zápisu
- březen - měsíc knihy a internetu
- jarní dekorace z květin a dalšího nasbíraného materiálu
- Velikonoce – zvyky, tradice (malování kraslic, pletení pomlázky, velikonoční koledy)
- výtvarné a pracovní činnosti dle tématu
- čarodějnické rejdní
- Den země, Den matek, Den Evropy
- pravidla silničního provozu - chodci, cyklisté,



- dopravní značky, jejich výroba a simulace dopravního hřiště
- pohybové hry, tanec, poslech CD, zpěv písní s jarní tematikou, četba knih - příprava na vyučování
- akce plánované vychovatelkou dle aktuálních možností a nabídek (divadlo, výstava,..)

Léto – červen



- státní svátky a významné události v tomto období – povídání si o tom, co nás čeká
- léto začíná- škola končí
- na celém světě jsou děti – barva pleti není důležitá
- Den dětí ve školní družině (odpoledne plné her)
- výchova ke zdraví – úpal, úžeh, drobná poranění, bezpečnost při koupání
- vycházky hry v přírodě a na hřišti
- výtvarné a pracovní činnosti dle tématu
- voda v přírodě – život ve vodě, papírové lodičky
- pohybové hry, poslech, zpěv písní s letní tematikou (písňe k táboráku, lidové tance) - četba knih, domácí úkoly
- úklid školní družiny
- rozloučení se s družinou – hry, soutěže a odměny
- příprava na vyučování
- akce plánované vychovatelkou dle aktuálních možností a nabídek (divadlo, výstava,..)